

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28»_декабря_2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29»_августа_2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_августа_2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной
программы)**

«Школа менеджера»

Срок освоения – 5 дней
Объем освоения– 34 часа
Возраст обучающихся – 15-17 лет

Разработчики:

Пушкарь Сергей Александрович, педагог -
организатор ГБНОУ «Академия талантов»

Осипова Ксения Анатольевна, педагог-
организатор ГБНОУ «Академия талантов».

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Менеджмент – это управленческая деятельность. Менеджмент необходим каждой компании для координации работы сотрудников. Он улучшает организацию деятельности и производства, повышает внутренние показатели, поддерживает темп рабочего процесса, и состоит из совокупности следующих факторов: планирование, постановка целей, организация бизнес- процессов, координация, мотивация, контроль. Без грамотной системы управления или самоорганизации невозможна эффективная хозяйственная деятельность в любой сфере: бизнес, государственное управление, некоммерческие проекты. Попробовать свои силы в сфере менеджмента смогут участники нашей профильной программы. Совместная профильная смена Высшей школы менеджмента СПбГУ и «Академии талантов» — это прекрасная возможность для погрузиться в уникальную образовательную среду Бизнес-школы, миссия которой: создать знания, развивать лидеров, менять мир к лучшему, помогая талантам реализоваться не только в образовательном направлении, но и в спортивных секциях от шахмат до гольфа, и клубах — танцевальном, музыкальном.

Наша программа будет проходить в формате решения кейса. Такой формат работы широко распространен в бизнес-школах и предполагает изучение какой-либо ситуации или опыта работы компании. Обучающиеся познакомятся с кейсом известной сети пекарен «Хлебник» и на его примере проработают несколько инструментов из сферы стратегического менеджмента. Это позволит попробовать себя в роли менеджера и узнать особенности этой профессии. Результатом работы над кейсом станут выступления команд с ответами на вопросы к кейсу и рекомендациями для компании. Подготовиться к выступлению обучающимся помогут занятия и материалы, направленные на развитие универсальных навыков, например, навыков эффективной командной работы и публичных выступлений

ВОПРОСЫ КЕЙСА:

1. Проведи PESTEL анализ для индустрии питания, в которой работает сеть пекарен «Хлебник». Какие факторы внешней среды больше всего влияют на деятельность компании?
2. Выполни анализ пяти сил конкуренции М. Портера для индустрии питания.
3. Проведи SWOT-анализ для сети пекарен «Хлебник».
4. Определи, какой из регионов России наиболее привлекателен для географической экспансии сети пекарен «Хлебник». Объясни, почему.

Кульминацией интенсива станет посещение кампуса Высшей школы менеджмента СПбГУ на базе дворцово-паркового ансамбля «Михайловская дача».

Направленность программы: **социально-педагогическая (социально-гуманитарная)**, так как направлена на формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации.

Актуальность программы

Актуальность программы опирается на необходимость подготовки молодых специалистов в области менеджмента на современном этапе развития общества и заключается в соответствии потребностям современных учащихся и их родителей, а также в развитии у школьников общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые).

Адресат программы

Программа ориентирована на школьников 15-17 лет, проявляющих высокий интерес и обладающих способностями к управленческой деятельности.

Программа имеет **базовый** уровень освоения материала, ориентирована на обучающихся 15-17 лет, проявляющих высокий интерес к управленческой деятельности.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Школа менеджера» рассчитана на 34 часа обучения в интенсивном формате (5 дней реализации).

Режим занятий

5 дней в очном формате согласно расписанию (см. Приложение 1).

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является ориентация на эффективную практику и ознакомление учащихся с работой бизнес-школы под руководством опытных педагогов и экспертов программы Высшей школы менеджмента СПбГУ (ведущая российская бизнес-школа, созданная на базе Санкт-Петербургского государственного университета, старейшего российского университета, крупнейшего центра науки, образования и культуры. Единственный в России обладатель «тройной короны» международных аккредитаций — независимых ассоциаций AACSB, EQUIS и AMBA, — входит в 1% лучших бизнес-школ мира, обладающих аналогичным признанием. Является признанным центром научных исследований и обучения в области менеджмента. В Попечительский совет ВШМ СПбГУ входят лидеры бизнеса, органов власти и международного академического сообщества) и профориентационной компании «АРТ Личность» (центр развития детей и профориентации подростков от 9 до 17 лет, основная задача которого - помочь школьникам сделать верный, самостоятельный выбор будущей профессии, раскрыть личностные качества подростка и реализовать его творческие способности. Проект "АРТ Личность" разрабатывает авторские интерактивные программы погружения в профессию в игровой форме). В процессе реализации Программы обучающиеся в составе команды подготовят проекты.

В число экспертов и преподавателей входят:

- Ласковая Анастасия Кирилловна, кандидат экономических наук, доцент Кафедры стратегического и международного менеджмента, академический директор программы бакалавриата «Менеджмент» ВШМ СПбГУ;
- Назаренко Екатерина Андреевна, ассистент Кафедры стратегического и международного менеджмента ВШМ СПбГУ, инженер-исследователь;
- Цигвинцева Екатерина Сергеевна, дизайнер ГБНОУ «Академия талантов»;
- Пушкарь Сергей Александрович, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Сальков Даниил, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Осипова Ксения Анатольевна, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов».

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является выявление и сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в сфере управленческой деятельности через формирование и развитие их социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- ознакомить с особенностями профессии «менеджер»;

- ознакомить с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформировать у обучающихся начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Развивающие:

- развить интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся имеют:

- стремление к самообразованию и развитию;
- нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Метапредметные результаты

- развиты интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Предметные результаты

Обучающиеся:

- ознакомлены с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомлены с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформированы начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационное письмо), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие 30 обучающихся (1 разновозрастная группа обучающихся).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме и в форме интеллектуальной игры и экскурсии. Программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

фронтальная: для реализации Программы в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий предполагается использование педагогами таких форм проведения занятий, как: интерактивные лекции, творческие беседы, практические занятия (творческие мастерские, практикумы), творческая работа. Групповые занятия способствуют развитию навыка самостоятельной работы, творческой инициативы, умения выстраивания конструктивного диалога.

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение заключительного мероприятия в формате презентации бизнес-моделей собственных проектных решений с их последующей экспертной оценкой педагогическим составом Программы, а также взаимной оценкой и обсуждением самих обучающихся.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных и практических занятий вместимостью до 30 человек, платформы для реализации дистанционного обучения (Google classroom);
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьюторов (5 шт.), компьютеры для работы обучающихся (10 шт.);
3. Раздаточный материал: бумага формата А4 (1 уп.), блокноты (30 шт.), шариковые ручки (30 шт.), фломастеры (4 уп.), цветные карандаши (4 уп.).
4. Кадровое обеспечение: помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса.
 - Ласковая Анастасия Кирилловна, кандидат экономических наук, доцент Кафедры стратегического и международного менеджмента, академический директор программы бакалавриата «Менеджмент» ВШМ СПбГУ;
 - Назаренко Екатерина Андреевна, ассистент Кафедры стратегического и международного менеджмента ВШМ СПбГУ, инженер-исследователь;
 - Цигвинцева Екатерина Сергеевна, дизайнер ГБНОУ «Академия талантов»;
 - Пушкарь Сергей Александрович, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
 - Сальков Даниил, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
 - Осипова Ксения Анатольевна, педагог- организатор ГБНОУ «Академия талантов».

Учебный план (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Открытие смены	2	0	2	Педагогическое наблюдение, обсуждение, проектная работа, презентация проектов с последующей экспертной оценкой
2.	Тема 2. Презентация проектных задач компании «Хлебник»	2	0	2	
3.	Тема 3. PESTEL анализ	3	2	1	
4.	Тема 4. Основы проектного управления	2	2	0	
5.	Тема 5. Проектный цикл. Инструменты проектного менеджмента	2	2	0	
6.	Тема 6. Пять сил конкуренции Портера	1	1	0	
7.	Тема 7. Деловая игра на развитие предпринимательского мышления. Менеджмент проектов	2	0	2	
8.	Тема 8. Секреты успешной презентации: теория и практика	4	2	2	
9.	Тема 9. SWOT анализ	2	0	2	
10.	Тема 10. Публичные выступления	2	0	2	
11.	Тема 11. Работа над проектами	6	0	6	
12.	Тема 12. Финальные презентации проектов, подведение итогов	2	0	2	
13.	Тема 13. Встреча с академдиректорами программ «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»	2	0	2	
14.	Тема 14. Экскурсия по кампусу «Михайловская дача»	2	0	2	
	Всего:	34	9	25	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Школа менеджера»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является выявление и сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в сфере управленческой деятельности через формирование и развитие их социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- ознакомить с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомить с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформировать у обучающихся начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Развивающие:

- развить интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся имеют:

- стремление к самообразованию и развитию;
- нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Метапредметные результаты

- развиты интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Предметные результаты

Обучающиеся:

- ознакомлены с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомлены с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформированы начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Содержание обучения

Программа содержит следующие тематические разделы:

Тема 1. Открытие смены

Практика. Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование. Знакомство. Игра на сплочение. Целеполагание. Первичное формирование команд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 2. Презентация проектных задач компании «Хлебник»

Практика. Презентация проектных задач компании «Хлебник».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 3. PESTEL анализ

Теория. В чем суть PESTEL анализ, для каких целей проводится. Алгоритм проведения.

Практика. Практическое занятие по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 4. Основы проектного управления

Теория. Что лежит в основе управления проектами? Объяснение метода управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 5. Проектный цикл. Инструменты проектного менеджмента

Теория.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 6. Пять сил конкуренции Портера

Теория. Описание «5 конкурентных сил» модели Майкла Портера. Пять конкурентных сил: потенциальные конкуренты, отраслевые конкуренты, власть покупателей, власть поставщиков, угроза товаров заменителей (субститутов).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 7. Деловая игра на развитие предпринимательского мышления. Менеджмент проектов

Практика. Деловая игра на развитие предпринимательского мышления. Менеджмент проектов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 8. Секреты успешной презентации: теория и практика

Теория. Как подготовиться еще до начала работы в PowerPoint (глубокое погружение в материал, структурирование материала, выделение самого важного, изучение аудитории, репетиция выступления). Как сделать успешную презентацию (слайды презентации должны быть простыми, минимализация количества слов, использование фотографий и графики, аккуратные и актуальные диаграммы и схемы, использование высококачественных свежих шаблонов, выбор подходящих шрифтов, подбор цветов, грамотная верстка, избегание чрезмерного форматирования ключевых моментов). Анти-советы.

Практика. Практическое задание по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 9. SWOT анализ

Практика. SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths (сильные стороны),
Weaknesses (слабые стороны),
Opportunities (возможности),
Threats (угрозы).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическая работа, обсуждение.

Тема 10. Публичные выступления

Практика. Репетиции (использование таймера, паузы в речи, выбор точки фокусировки в пространстве, варьирование длины предложений, практика с реальной аудиторией).
Выступление.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическая работа, обсуждение.

Тема 11. Работа над проектами

Практика. Работа над проектами командами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, проектная работа.

Тема 12. Финальные презентации проектов, подведение итогов

Практика. Презентация проектных работ и результатов работы с их экспертной оценкой педагогами Программы. Подведение итогов.

Форма контроля: презентация проектной работы с последующей экспертной оценкой.

Тема 13. Встреча с академдиректорами программ «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»

Практика. Встреча с академдиректорами программ «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 14. Экскурсия по кампусу «Михайловская дача»

Практика. Посещение кампуса Высшей школы менеджмента СПбГУ на базе дворцово-паркового ансамбля «Михайловская дача».

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрено проведение заключительного мероприятия в формате презентации бизнес-моделей собственных проектных решений с их последующей экспертной оценкой педагогическим составом Программы, а также взаимной оценкой и обсуждением самих обучающихся. В качестве контроля и демонстрации творческой деятельности участников Программы, их проекты будут опубликованы в социальной сети VK.com и на платформе Tilda.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке индивидуальных и/или групповых проектов для участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на платформе Moodle и официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит в социальной сети VK.com.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Открытие смены	Обсуждения, беседа, получение новых знаний, творческая, проектная деятельность	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> диалог, дискуссия, коммуникативные навыки, разбор нового материала, создание, представление проектов.</p>	Учебная литература, видеоматериалы, цифровые материалы и Интернет ресурсы.	Обсуждение, педагогическое наблюдение, творческая работа, проектная работа
2.	Тема 2. Презентация проектных задач компании «Хлебник»				
3.	Тема 3. PESTEL анализ				
4.	Тема 4. Основы проектного управления				
5.	Тема 5. Проектный цикл. Инструменты проектного менеджмента				
6.	Тема 6. Пять сил конкуренции Портера				
7.	Тема 7. Деловая игра на развитие предпринимательского мышления. Менеджмент проектов				
8.	Тема 8. Секреты успешной презентации: теория и практика				
9.	Тема 9. SWOT анализ				
10.	Тема 10. Публичные выступления				

11.	Тема 11. Работа над проектами				
12.	Тема 12. Финальные презентации проектов, подведение итогов				
13.	Тема 13. Встреча с академдиректорам и программ «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»				
14.	Тема 14. Экскурсия по кампусу «Михайловская дача»	Презентация проектной деятельности			презентация проектных решений с их последующей экспертной оценкой педагогическим составом

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме презентации командных проектных работ с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки представления и защиты проекта (итоговое оценивание)

Критерий оценивания	Показатели
Постановка цели, проблематизация	1. Проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы – 3 балла 2. Проектная работа соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы – 2 балла 3. Проектная работа не совсем точно отражает цель проекта и его проблемные вопросы – 1 балл
Формулировка задач проекта	1. Поставленные задачи ведут к достижению цели проекта – 3 балла 2. Не все задачи ведут к достижению цели проекта – 2 балла 3. Представленные задачи не ведут к достижению цели проекта – 1 балл
Результаты работы	1. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с правилами – 3 балла 2. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат незначительные ошибки в оформлении – 2 балла 3. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат значительные ошибки в оформлении – 1 балл
Выступление	1. Устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки – 3 балла 2. Устное выступление участника логично, присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, не мешающие пониманию материала – 2 балла 3. Устное выступление участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание – 1 балл
Соответствие выступления и презентации	1. Выступление не повторяет текст презентации или публикации – 3 балла 2. Выступление частично повторяет текст презентации или публикации – 2 балла 3. Выступление полностью повторяет текст презентации или публикации – 1 балл
Ответы на вопросы	1. В ходе устного выступления даны ответы на все вопросы – 3 балла 2. В ходе устного выступления даны ответы на некоторые вопросы – 2 балла 3. Обучающийся затруднялся давать правильные ответы на вопросы – 1 балл

Уровни усвоения программы:

14 – 18 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-13 баллов. Средний уровень освоения программы.

6-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки представления и защиты проекта						Средний балл
		Постановка цели, проблематизация	Формулировка задач проекта	Результаты работы	Выступление	Соответствие выступления и презентации	Ответы на вопросы	
1.								
2.								
3.								
4.								
...								

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2018. - 304 с.
2. Гулова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гулова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
3. Тарасов В.К. Технология жизни. Книга для героев. Изд.: Хорошая книга, 2021. – 272 с.
4. Кэннеди Д. Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат. – Изд.: Альбина Паблишер, 2021. – 332 с.
5. Иванова С. Мотивация на 100%. А где же у него кнопка? – Изд.: Альбина Паблишер, 2022. – 288 с.

Список литературы для обучающихся

1. Тарасов В.К. Технология жизни. Книга для героев. Изд.: Хорошая книга, 2021. – 272 с.
2. Иванова С. Мотивация на 100%. А где же у него кнопка? – Изд.: Альбина Паблишер, 2022. – 288 с.

Интернет источники

1. Нил Доши, Линдси Макгрегор. Заряженные на результат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/zaryazhennyie-na-rezultat/>
2. Брюс Тулган. Все начальники делают это. Пошаговое руководство по решению (почти) всех проблем менеджера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/27-problem-menedzhera/>
3. Питер Друкер. Практика менеджмента. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/praktika_menedzhmenta/
4. Даниел Гоурман. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://baguzin.ru/wp/daniel-goulman-emotsionalnoe-liders/>

Электронные ресурсы

1. <http://regiocenterspb.tilda.ws/digitalart> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. <https://moodle.org/?lang=ru> – Информационная платформа Moodle.

**Расписание профильной смены
«Школа менеджера»**

Время	Тема занятия	Педагог
30 октября		
10.00 -10.45	Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование	Пушкарь С.А
11.00 -11.45	Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование	Осипова К.А.
12.00 -12.45	Презентация проектных задач компании «Хлебник»	Ласковая А. К.
13.00 -13.45	Презентация проектных задач компании «Хлебник»	Ласковая А. К.
14.30 -15:15	PESTEL анализ	Назаренко Е. А.
15.25 – 16.05	PESTEL анализ	Назаренко Е. А.
16.15 – 17.00	PESTEL анализ	Назаренко Е. А.
31 октября		
10.00 -10.45	Основы проектного управления	Ласковая А. К.
11.00 -11.45	Основы проектного управления	Ласковая А. К.
12.00 -12.45	Проектный цикл. Инструменты проектного менеджмента	Назаренко Е. А.
13.00 -13.45	Проектный цикл. Инструменты проектного менеджмента	Назаренко Е. А.
14.30 -15:15	Работа над проектами	Пушкарь С.А
15.25 – 16.05	Работа над проектами	Осипова К.А.
16.15 – 17.00	Пять сил конкуренции Портера	Осипова К.А.
01 ноября		
10.00 -10.45	Деловая игра на развитие предпринимательского мышления. Менеджмент проектов	Ласковая А. К.
11.00 -11.45	Деловая игра на развитие предпринимательского мышления. Менеджмент проектов	Ласковая А. К.
12.00 -12.45	Секреты успешной презентации: теория и практика	Цигвинцева Е. С.
13.00 -13.45	Секреты успешной презентации: теория и практика	Цигвинцева Е. С.
14.30 -15:15	Секреты успешной презентации: теория и практика	Цигвинцева Е. С.
15.25 – 16.05	Секреты успешной презентации: теория и практика	Цигвинцева Е. С.
16.15 – 17.00	Работа над проектами	Осипова К.А.
02 ноября		
10.00 -10.45	SWOT анализ	Назаренко Е. А.
11.00 -11.45	SWOT анализ	Назаренко Е. А.
12.00 -12.45	Публичные выступления	Сальков Д.В.
13.00 -13.45	Публичные выступления	Сальков Д.В.
14.30 -15:15	Работа над проектами	Пушкарь С.А
15.25 – 16.05	Работа над проектами	Осипова К.А.
16.15 – 17.00	Подведение итогов работы над проектами	Пушкарь С.А
03 ноября		
10.00 -10.45	Финальные презентации проектов	Пушкарь С.А. Осипова К.А.
11.00 -11.45	Подведение итогов программы	Пушкарь С.А. Осипова К.А.

12.00 -12.45	О программах «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»	Павлова В. М. Дыбкина М. В.
13.00 -13.45	О программах «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»	Павлова В. М. Дыбкина М. В.
14.30 -15:15	Экскурсия по кампусу «Михайловская дача»	Клишевич Д. С.
15.25 – 16.05	Экскурсия по кампусу «Михайловская дача»	Клишевич Д. С.

